

activisme

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE: Comprendre la gamme de stratégies utilisées par les activistes pour remettre en question les structures de pouvoir établies; réfléchir à la manière dont les activistes contribuent au processus démocratique et à la gouvernance environnementale.

VIDÉOS:



Le périple d'un Totem (Canada) Amy George, une aînée de la Nation Tsleil Waututh, travaille avec des artistes pour défendre leur territoire côtier contre les pipelines pétrolières.



Nouvelle approche pour la reconstitution des plages (États-Unis) Surfeur et activiste John Weber transmet les limites de la réhabilitation des plages du rivage du Jersey Shore aux communautés locales.



Jeunes leaders de la nation Salish (Canada) L'activiste Takaya Blaney forme des jeunes de quartiers défavorisés à devenir des leaders de justice environnementale.



Nation des glaciers (Chili) L'activiste et directeur de Greenpeace Matias Asun affronte les compagnies minières du Chili en tant que diplomate de la nouvelle Nation des glaciers alors que le gouvernement reste inactif.



Affronter le désastre (États-Unis) Suite à l'ouragan Sandy, constructeur Joe Mangino cofonde une initiative locale afin de contourner la bureaucratie gouvernementale et accélérer la reconstruction de sa communauté.



Résister au forage pétrolier dans l'arctique (Norvège) Silje Lundberg, une jeune activiste, met en garde contre les dangers pour le plus grand récif corallien d'eau froide au monde posé par le forage pétrolier dans les régions arctiques de la Norvège.

QUESTIONS:

- Fais une liste des différentes menaces identifiées par les activistes. Qui tiennent-ils responsables? Qui tentent-ils d'influencer?
- Décris les idées reçues qu'ils tentent de remettre en question.
- Quels sont leurs buts à long terme et que font-ils dans l'immédiat? Comment communiquent-ils leurs buts?
- Comment contribuent les différentes stratégies artistiques, légales, communautaires, protestataires, et directes au processus démocratique?

ACTIVITÉS:

- Trouve un groupe d'activistes environnementaux dans ta communauté. Demande-leur ce qui les a poussés vers l'activisme, quels mouvements sociaux historiques les inspirent, et quelles stratégies trouvent-ils les plus efficaces? Partage leurs histoires avec d'autres. Invite l'un des activistes à faire une présentation lors d'un événement, ou dans ta classe. Jumelle leur présentation avec un film relié à la cause sur laquelle ils travaillent.
- Lis des nouvelles locales ou nationales sur une cause environnementale provenant de trois sources différentes, dont une source activiste. De quelles différentes manières les trois sources décrivent-ils la problématique? Qu'est-ce que la source activiste contribue à la discussion?

RESSOURCES:

- This Changes Everything Tools thischangeeverything.org/tools/
- Toolkit for civic engagement of young people iicrd.org/projects/creative-tools-civic-engagement-young-people
- Indigenous environmental network iearth.org/

MOTS CLÉS:

activisme, art, autochtone, communautaire, industrie minière, industrie pétrolière, jeunesse, justice environnementale, pipeline, protestation, rassemblement